

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

на диссертационную работу

Сиссе Дарьи Сергеевны

«Методические подходы к определению структуры трудовых (профессиональных) предпочтений контингента обучающихся, осваивающих программы фармацевтического образования»,

представленную на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук по научной специальности 3.4.3 Организация фармацевтического дела (фармацевтические науки)

Актуальность темы исследований. Результатом продолжающегося развития оптовой и розничной торговли лекарственными средствами является сохранение ситуации, при которой сегменты фармацевтического рынка, непосредственно связанные с фармацевтической деятельностью, остаются трудодефицитными. Специфическая область знаний и особенности государственного регулирования гражданского оборота лекарственных средств накладывает ограничения на использование всех категорий экономически активного населения, формирующих предложение на рынке труда. Основным источником покрытия кадровой потребности организаций, осуществляющих фармацевтическую деятельность, остаются выпускники фармацевтических специальностей, впервые вступающие на рынок труда. Несмотря на ежегодное первичное вступление на рынок труда Российской Федерации порядка 15000 специалистов с фармацевтическим образованием, проблема дефицита кадров в аптечном сегменте фармацевтического рынка труда остается не решенной.

Наиболее очевидной причиной сохраняющейся диспропорции между предложением и спросом на фармацевтические кадры является количественное несоответствие. Адекватность (соразмерность) ответа системы профессионального образования на запрос рынка труда оценивается через механизм мониторинга трудоустройства выпускников.

Мониторинг трудоустройства на уровне образовательных организаций осуществляется путем установления факта трудоустройства без какой-либо оценки сферы трудоустройства и степени соответствия места фактического трудоустройства профессиональным и общепрофессиональным компетенциям выпускника конкретной образовательной программы. Это свидетельствует о том, что в основе мониторинга трудоустройства лежит исключительно количественный подход, которого недостаточно для определения и преодоления причин сохраняющегося структурного несоответствия на рынке труда.

Выпускники фармацевтических специальностей, в силу исторически сложившихся подходов к обучению фармацевтическому делу, обладают

широким перечнем компетенций, которые позволяют им не только осуществлять фармацевтическую деятельность, но и трудоустраиваться в иные сферы обращения лекарственных средств. Таким образом, помимо количественных ограничений предложения фармацевтических кадров наблюдается их дополнительное перераспределение по сферам трудоустройства, не связанным с фармацевтической деятельностью, что может быть определено как качественные ограничения предложения.

В рамках настоящего исследования предпринята попытка определить, а также качественно и количественно оценить эффекты влияния личных предпочтений обучающихся в построении карьерных стратегий на совокупный объем предложения фармацевтических кадров, формируемый системой фармацевтического образования, что и определило актуальность настоящего исследования.

Цель исследования заключается в разработке методических подходов к определению структуры трудовых (профессиональных) предпочтений контингента обучающихся, осваивающих программы фармацевтического образования, как ключевой характеристики системы фармацевтического образования, влияющей на потенциальный объем предложения фармацевтических кадров.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые:

1. Дана количественная и структурная характеристика контингента обучающихся, осваивающих программы фармацевтического образования, в РФ за период с 2013 по 2023 год.

2. Разработаны методические подходы к определению структуры трудовых (профессиональных) предпочтений контингента обучающихся, осваивающих программы фармацевтического образования, которая влияет на потенциальный объем предложения фармацевтических кадров на рынке труда.

3. Установлена и подтверждена математико-статистическими методами зависимость трудовых (профессиональных) предпочтений контингента обучающихся от факторов образовательной среды и опыта профессиональной деятельности обучающегося.

4. Определена структура трудовых (профессиональных) предпочтений обучающихся, осваивающих программы фармацевтического образования, и проведена оценка потенциального объема предложения фармацевтических кадров, формируемого системой фармацевтического образования, с учетом количественной характеристики контингента и установленной структуры трудовых (профессиональных) предпочтений обучающихся, осваивающих программы фармацевтического образования в образовательных организациях РФ и стран СНГ.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела, а именно, пункту 8 – Оптимизация управления трудовыми ресурсами фармацевтической отрасли: кадровое обеспечение, рациональное использование, прогнозирование, адаптация, ротация, подготовка и переподготовка, повышение квалификации, аккредитация и аттестация фармацевтических кадров.

Теоретическая и практическая значимость работы. Теоретическая значимость исследования заключается в возможности применения полученных результатов и разработанных методических подходов в целях формирования концепции развития системы кадрового обеспечения фармацевтической отрасли и системы фармацевтического образования в Российской Федерации, в том числе на основе результатов системной оценки текущей ситуации в системе подготовки фармацевтических кадров и мониторинга трудовых предпочтений контингента обучающихся. По результатам исследования подготовлены аналитические отчеты и разработаны методические рекомендации, способствующие совершенствованию системы подготовки фармацевтических кадров.

Практическая значимость исследования для образовательных организаций высшего образования заключается в применении разработанных методических подходов для оценки соответствия образовательных траекторий обучающихся, формируемых образовательными организациями, реальным потребностям рынка труда, а также для проектирования образовательных программ, обеспечивающих соответствие квалификации выпускника требованиям рынка труда и задачам социально-экономического развития региона (акт внедрения ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Минздрава России, 15.01.2025 г.; акт внедрения ФГБУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Минздрава России, 05.12.2024 г.).

Практическая значимость исследования для органов исполнительной власти заключается в использовании результатов в целях выработки комплекса системных мер по совершенствованию кадрового обеспечения фармацевтической отрасли, выработке решений относительно определения объемов контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных средств, а также для прогнозирования распределения выпускников при первичном выходе на региональные рынки труда (акт внедрения Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, 14.01.2025 г.).

Практическая значимость исследования для отраслевых профессиональных объединений представителей фармацевтического рынка РФ и фармацевтических работодателей заключается в применении

результатов при разработке комплекса мер по снижению объема дефицита фармацевтических кадров и подходов к привлечению выпускников в трудодефицитные сегменты рынка труда, разработке мероприятий по профессиональному ориентированию обучающихся, а также при оценке эффективности данных мероприятий. (акт внедрения СРО «Ассоциация независимых аптек», 17.12.2024 г.; акт внедрения ООО «АСНА», 18.12.2024 г.; акт внедрения ГК «ЭРКАФАРМ», 13.12.2024 г.).

Рекомендации по использованию результатов для науки и практики. Результаты исследования могут быть рекомендованы органам исполнительной власти и отраслевым профессиональным объединениям представителей фармацевтического рынка Российской Федерации в целях выработки комплекса системных мер по совершенствованию кадрового обеспечения фармацевтической отрасли и снижению объема дефицита фармацевтических кадров, формирования подходов к привлечению выпускников в трудодефицитные сегменты рынка труда. В образовательных организациях применение результатов исследования позволит осуществлять оценку соответствия образовательных траекторий обучающихся и проектировать образовательные программы, обеспечивающие соответствие квалификации выпускника требованиям рынка труда и задачам социально-экономического развития региона.

Личный вклад автора. Автором выполнен основной объем теоретических и экспериментальных исследований, изложенных в диссертационной работе, включая планирование, разработку методов, проведение исследований, анализ и оформление результатов в виде публикаций и научных докладов.

Степень обоснованности научных положений, выводов, и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Достоверность результатов исследования обеспечивается тем, что в основу исследования легли: достижения современной науки; положения многочисленных научных трудов ведущих ученых в исследуемой области; большой объем исследуемого материала, включающий источники информации государственных органов, характеризующиеся открытостью, публичностью и достоверностью представленных в них сведений.

Основные результаты работы были представлены в докладах на различных научно-практических конференциях: Санкт-Петербургский Международный Форум Труда – 2020 (Санкт-Петербург, 2020); Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Вузовская педагогика 2021. Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском и фармацевтическом образовании», на базе ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Минздрава России (Красноярск, 2021); Научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Фундаментальная наука в современной медицине – 2022», на базе Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет (Минск, 2022); Международная научно-практическая конференция «Современная фармация: новые подходы в образовании и актуальные исследования», приуроченная к 20-летию факультета фармации НАО «Медицинский университет Астана» (Нурсултан, 2022); Всероссийской научно-практической конференции «Современная фармация: вызовы, ожидания, решения», на базе ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Минздрава России (Пермь, 2022); Международная выставка и форум по фармацевтике и биотехнологиям IPhEB (Санкт-Петербург, 2023).

Публикации. Основное содержание диссертационного исследования представлено в 6 научных работах, в том числе в 2 статьях в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, а также в 1 методических рекомендациях и 2 аналитических отчетах.

Общая характеристика диссертационной работы. Материалы диссертационного исследования изложены на 175 страницах. Диссертация состоит из введения, 4 глав, заключения, списка литературы и приложений. Работа иллюстрирована 27 рисунками, содержит 13 таблиц. Список литературы включает 160 источников, из которых 19 – на иностранном языке.

В первой главе рассматриваются подходы к обеспечению соответствия квалификации выпускников требованиям рынка труда, источники покрытия кадровой потребности рынка труда в сфере фармации и система подготовки фармацевтических кадров в РФ, методологические подходы к изучению ТП выпускников программ высшего образования. Рассмотрено научное понятие «трудовой потенциал» и существующие подходы к его оценке.

Во второй главе представлена количественная и структурная характеристика контингента обучающихся, освоивших программы фармацевтического образования в РФ за период с 2013 по 2023 год, полученная на основании 55 сводных форм федерального статистического наблюдения по форме ВПО-1 за период с 2013 по 2023 годы, и 79 сводных форм федерального статистического наблюдения по форме СПО-1 за период с 2014 по 2023 годы.

В третьей главе автором установлено, что кадровый дефицит является следствием несовершенства механизма обеспечения кадрами фармацевтического рынка труда. В качестве подходов к решению проблемы предлагается комплекс мероприятий, направленных на управление профессиональным самоопределением выпускника, через активное участие в

формировании его личных предпочтений в построении карьерной стратегии еще на этапе нахождения индивида в системе подготовки кадров. Предпочтения индивида, осваивающего образовательную программу, установленные через его самостоятельный и свободный выбор планируемой сферы трудоустройства, представляют собой качественное выражение профессионального самоопределения обучающегося.

Оценку трудовых (профессиональных) предпочтений контингента обучающихся автор предлагает осуществлять методом опосредованного формализованного выборочного социологического опроса, организованного посредством онлайн-опроса. При разработке форм опроса предполагается формулирование вопросов, объединенных в 4 смысловых блока: установление формальных признаков респондентов; определение категории сфер фактического трудоустройства респондентов при совмещении обучения с работой и оценка опыта совмещения обучения с трудовой деятельностью; определение сфер возможного трудоустройства выпускников на основании анализа профессиональных стандартов в области фармации и оценка трудовых (профессиональных) предпочтений; определение показателя потенциальной мобильности будущих выпускников.

Автором сформулированы методические подходы к обработке эмпирических данных, полученных в рамках исследования. Алгоритм обработки данных направлен на последовательное установление предварительной структуры трудовых (профессиональных) предпочтений для всего контингента обучающихся и определение итоговой структуры трудовых (профессиональных) предпочтений в конкретном целевом сегменте контингента обучающихся.

В четвертой главе описаны результаты апробации разработанных методических подходов к определению структуры трудовых (профессиональных) предпочтений контингента обучающихся, а также установлена и подтверждена математико-статистическими методами зависимость структуры трудовых (профессиональных) предпочтений обучающихся от факторов образовательной среды и опыта профессиональной деятельности обучающегося. Автором установлено, что на структуру трудовых (профессиональных) предпочтений при первичном вступлении на рынок труда оказывают существенное влияние факторы образовательной среды «Уровень получаемого образования», «Курс обучения» и «Опыт профессиональной деятельности». Полученное в результате исследования значение итоговой структуры трудовых (профессиональных) предпочтений контингента, а также информация о численности обучающихся по программам фармацевтического образования позволила автору исследования определить трудовой потенциал контингента обучающихся на национальном и региональном (г. Санкт-Петербург) уровне.

Диссертация завершается общими выводами, которые соответствуют программе исследований и логично вытекают из результатов работы.

Автореферат отражает основное содержание диссертации.

Достоинства и недостатки по содержанию, оформлению, общая оценка диссертации

Положительно оценивая диссертационное исследование, следует отметить отдельные недостатки по содержанию и оформлению:

1. Отсутствуют связки-переходы между главами и подглавами.
2. Не во всех приведенных в списке источниках литературы указаны страницы (например, 52,54 и других).
3. Таблица 8 приведена на 5 листах в альбомном виде без указания номеров страниц, её можно было бы вынести в приложения; аналогично, не пронумерованы страницы текста по таблицам 9, 10, 12.
4. Имеются неудачные выражения и опечатки.

Кроме того, при анализе текста диссертации возникли вопросы:

1. Кто из отечественных ученых-организаторов фармацевтического дела занимался изучением вопросов работы с фармацевтическими кадрами и учтены ли основные результаты их исследований?
2. В словаре терминов приведено 14 определений, сколько из них заимствованы из законодательно-нормативной литературы? Сколько и какие именно предложены (уточнены) автором?
3. Кем построены графики, приведенные на рисунках 7, 8, 9, 14, 15, 16?

Высказанные вопросы и замечания не являются принципиальными и не снижают положительной оценки диссертационной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учитывая все вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что диссертационная работа **Сиссе Дарьи Сергеевны** на тему: «Методические подходы к определению структуры трудовых (профессиональных) предпочтений контингента обучающихся, осваивающих программы фармацевтического образования» является законченным научным исследованием, имеющим существенное значение для развития фармацевтической науки и практики. В диссертации решена научная задача по разработке методических подходов к определению структуры трудовых (профессиональных) предпочтений контингента обучающихся, осваивающих программы фармацевтического образования, как ключевой характеристики системы фармацевтического образования, влияющей на потенциальный объем предложения фармацевтических кадров.

По актуальности и важности темы, объему и глубине исследования, теоретической и практической значимости, обоснованности и достоверности результатов и выводов диссертационная работа **Сиссе Дарья Сергеевны** соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции Постановлений Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 г. № 335, от 02.08.2016 г. № 748, от 29.05.2017 г. № 650, от 28.08.2017 г. № 1024, от 01.10.2018 г. № 1168, от 20.03.2021 г. № 426, от 11.09.2021 г. № 1539, от 26.09.2022 г. № 1690, от 26.01.2023 г. № 101, от 18.03.2023 г. № 415, от 26.10.2023 г. № 1786, от 25.01.2024 г. № 62, 16.10.2024 г. № 1382), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, **Сиссе Дарья Сергеевна**, заслуживает присуждения ученой степени кандидата фармацевтических наук по научной специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела.

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОППОНЕНТ

Профессор кафедры организации и экономики фармации, Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России, доктор фармацевтических наук (14.04.03 – организация фармацевтического дела (фармацевтические науки)), доцент

Таисия Ивановна Кабакова

17 марта 2025 г.

Почтовый адрес: 357532, Российская Федерация, Северо-Кавказский федеральный округ, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11
Телефон: +79054460762
e-mail: kabtais@mail.ru

Подпись Кабаковой Т.И. заверяю:

Зам. начальника отдела правового
и кадрового обеспечения



И.Б. Злобина